

بادگران

محمد نیکویی

ساعت ۶:۵۷ دقیقه‌ی یک روز

تعطیل

در حالی که مشغول سیر و سفر در عالم خواب بودم ناگهان با صدای رعدآسای تلفن همراه به مانند فنر از جا پریدم. تصویرم بر این بود که باز هم این اپراتور محترم... خبرنامه و یا پیامی تبلیغی را فرستاده است. در حالی که زیر لب غروندکنان به تدبیر ناقص خود اعتراض می‌کرم که چرا این خدمت ویژه را فعل و بلای جان شیرینم کرده‌ام، در همان حالت خواندم که: سلام، من ولی دانش آموز هستم. چون او درس نمی‌خواند گفتم به او زیاد تکلیف بدھید تا فرصت بازی کردن پیدا نکند. با تشکر

ساعت ۷:۵۷ دقیقه یک روز تعطیل

بعد از بیدار شدن و اینکه توانستم چهار جهت اصلی را از فرعی تشخیص دهم، حس کردم مطلبی پردازنده‌ی مرکزی ذهن مرا به خود مشغول داشته و سرعت اجرا را در من به حداقل ممکن رسانده است. ناگهان همچون پلنگ تیز تک با یورش به گوشی همراهم آن پیامک را مجدد خواندم. یکبار، دوبار، سه‌بار و ... یاد جلسات آموزش خانواده و صورت جلسات باقی مانده از آن افتادم و شروع کردم به بررسی و یافتن نام آن ولی محترم در پنج جلسه‌ای که از ابتدای این سال تحصیلی برگزار کرده بودم که دیدم. ببه! هر دم از این باغ بری می‌رسد. ایشان تنها در دو جلسه‌ی ابتدای سال شرکت نموده‌اند و بقیه‌ی جلسات را بنا به دلایلی حضور نداشته‌اند با دلی غمگین به درگاه دادار



متحال رو نمودم و این گونه نجوا کردم: «بار الها، مگر این والدین کوکدکی خود را فراموش کرده‌اند؟ چرا قصد جلوگیری از بازی را که به مانند جان یک کودک است، دارند؟ در زمان کودکی خودشان، که بازی‌های محلی و روابط عاطفی بیشتری حاکم بوده است، لذت این بازی‌ها را چشیده‌اند و اکنون در زمان حاضر برای پرکردن حلقه‌ی مفقوده رابطه‌ی عاطفی با فرزندانشان به تکالیف درسی زیاد رو آورده‌اند؟ چه شده است که در مقام یک متخصص آموزشی ناگاهانه چنین توصیه‌هایی می‌کنند؟ مگر سخن بزرگان را نشنیده‌اند که می‌فرمایند: «فرزندانتان را با توجه به مقتضیات زمان خودشان تربیت کنید». ولی بزرگوار، آموزش‌پرورش باید به موازات یکدیگر باشد تا سبب تعالی و ترقی فرزندان عزیزان شود. چرا با وجود تمام زحمات شبانگروزی‌تان، که الحق جای سپاس فراوان دارد، از توجه به بهداشت روانی فرزندانتان غافلید؟ تربیت کودک باید با بازی همراه باشد. ولی محترم، تکلیف باید با نیازهای رشد کودکان هماهنگ باشد؛ یعنی علاوه بر حل مشکل باید حیطه‌های دیگری را نیز دنبال کند. بهترین راه حل این است که به جای دادن تکالیف زیاد، میل و انگیزه‌ی درونی دانش آموزان برای انجام فعالیت‌های آموزشی تحریک شود. کلاش ما بزرگترها مسائل را از منظر و دیدگاه کودکانمان می‌دیدیم و از تجویز خودسرانه خودداری می‌کردیم؛ زیرا با انسان‌های آینده و روحشان سروکار داریم و باید نهایت دقت خود را به کار ببریم تا شهروندانی خوب و مطلوب به جامعه تحويل بدھیم.